

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя
общеобразовательная школа №6” Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
(МБОУ “СОШ №6” НМР РТ)**

Согласовано

с педагогическим советом

МБОУ “СОШ № 6» НМР РТ



« » НМР РТ
Фахрутдинова Н.М./

**Отчет о результатах самоисследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Средняя
общеобразовательная школа №6” Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
за 2020 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Фахрутдинова Нурия Масгутовна
Адрес организации	423576, Республика Татарстан, г.Нижнекамск, ул.Тукая, д.15а
Телефон, факс	8 (8555) 43-12-70, 43-96-15 (факс)
Адрес электронной почты	school6n-kamsk@mail.ru
Лицензия	Серия РТ № 000083 регистрационный номер 1688 от 10 июня 2011 года, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия16А 01 №0000178 регистрационный № 2416 от 12.03.2013г.

II. Оценка образовательной деятельности

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в 2019/2020 учебном году была направлена на реализацию требований Закона «Об образовании в Российской Федерации», основных направлений Концепции модернизации российского образования и реализацию программы развития школы.

Миссия школы «Формирование здоровой социально-адаптированной личности, усвоившей образовательный стандарт по ступеням обучения, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности». **Методическая тема школы** «Развитие и воспитание творческой индивидуальности личности школьника в условиях формирующейся новой образовательной среды».

В педагогической концепции развития школы и в образовательной программе определены основные направления развития школы. Коренные изменения в системе образования требуют нового подхода и осмысления проблемы анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Определив основную цель - предоставления доступного качественного образования при эффективном использовании

всех имеющихся ресурсов, педагогический коллектив школы направил свои усилия на её реализацию, поставив перед собой конкретные задачи. Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Методические объединения имели четкий план работы; проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни; работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков; индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися; учащимися, имеющими одну «тройку» и учащимися, мотивированными на учебу; коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя; развитие способностей и природных задатков учащихся. В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- работа педсовета как коллективная методическая деятельность;
- работа школьных методических объединений как групповая деятельность;
- предметные декады;
- инновационная деятельность;
- работа с одаренными детьми;
- повышение квалификации
- аттестация педагогических работников.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий: личностно-ориентированной, здоровье сберегающей, информационно-коммуникативной, технология развивающего обучения и технология проблемного обучения.

В школе № 6 все классы общеобразовательные. В соответствии с приказом директора создан и функционирует педагогический консилиум. Одним из направлений работы ШПК является выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии или состоянии декомпенсации ребенка с первых дней пребывания его в образовательном учреждении. Одной из важнейших задач образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом является обеспечение «условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения», «детей с ограниченными возможностями здоровья», «учёт образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья». Обязательным условием является систематическая специальная психолого - педагогическая поддержка, которая предполагает создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Сравнительная таблица изменения контингента обучающихся и результативности обучения общеобразовательной школы №6

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество классов	23	24	23
Количество обучающихся	583	573	543
1 уровень	263	291	262
2уровень	286	238	245
3 уровень	34	44	36

Качество	41,11%	43,58%	44,99%
Успеваемость	98,16% ²	96,74%	96,59%
Количество выпускников (9 кл)	77	57	49
Количество выпускников (11 кл)	12	21	16
Количество первоклассников	60	82	74

Данные показатели соответствуют общегородским, снижение количества обучающихся вызвано сменой места жительства.

Выпускники, набравшие более 80 баллов

№	Ф.И.О.	Русский	Математика	Общество	Физика	Английский	География
1.	Русскова Рената Родионовна	96			85		
2.	Самойлов Кирилл Михайлович	89	80				100
3.	Тюкаев Руслан Ильшатovich	94					
4.	Фирстова Милена Алексеевна	96		85			
5.	Чапаева Аида Андреевна	91				86	
6.	Шкварчук Анна Алексеевна	89					

Самойлов Кирилл по географии набрал 100 баллов. Аттестат особого образца получила Русскова Рената.

Дополнительное образование

Анализируя работу по дополнительному образованию обучающихся, можно выявить, что дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Целью дополнительного образования детей в нашей школе является формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

ДОД направлено на решение следующих задач:

Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья.

- Лично-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся,
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.
- Формирование общей культуры школьников,
- Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Образовательное учреждение расположено в благоприятных условиях для осуществления связи с учреждениями дополнительного образования: ДТДиМ им. И. Х. Садыкова, ДЮСШ-1, ДЮСШ, ДМШ № 6, дворовый клуб «Радуга». Учитывая социально-образовательное пространство микрорайона, проводится планомерная работа по вовлечению учащихся школы в различные творческие и спортивные коллективы.

На 2019-2020 уч. год в МБОУ «СОШ № 6» обучаются 542 учащихся, из них обучаются на дому –4 человек. Дополнительным образованием охвачено 94 % учащихся. Из них 72,97 % посещают одно объединение 22 % - занимаются в 2-х объединениях 8,67% - в 3-х и более объединениях.

Структура дополнительного образования в разрезе связей с учреждениями представлена на рис. 15

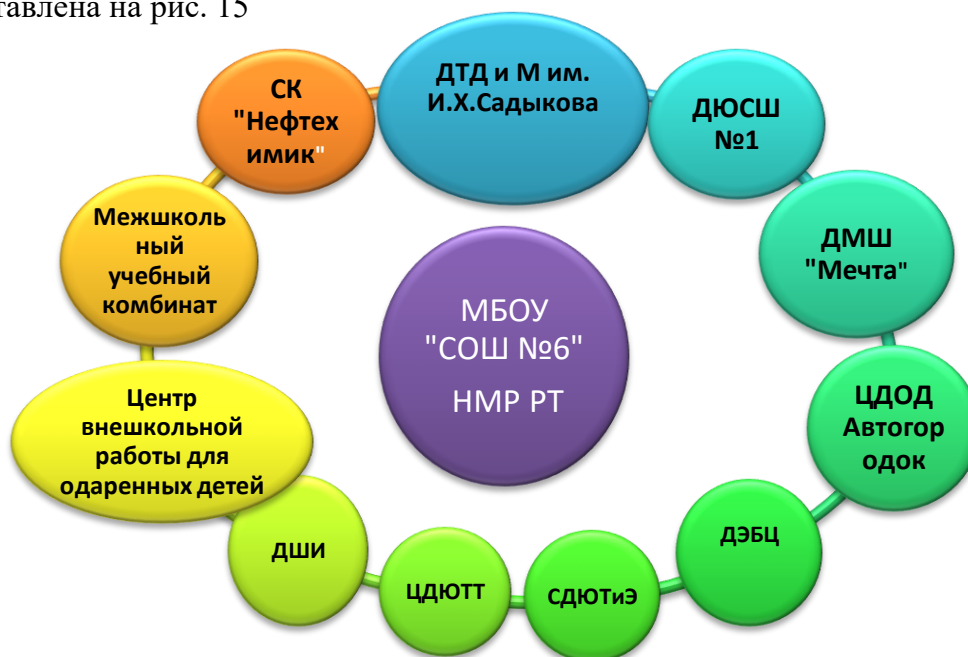


Рис.15 Связь МБОУ «СОШ №6» НМР РТ с учреждениями дополнительного образования Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

В целом 6,64% обучающихся (36 человек) не охвачены системой дополнительного образования: это учащиеся, 1 «Б» кл. (10 чел.), 2 «Б» кл. (10 чел.), 2 «А», 2 «В», 5 «Б» кл. – по 3 чел., 8 «А» кл., 9 «А» кл. – по 2 чел., 4 – ые кл. по 1 чел

Таблица 14 Занятость учащихся в системе дополнительного образования в динамике.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования (в%)от общего числа учащихся школы.	92,5%	91,9%	94%	95%	94%
Количество учащихся, не занятых в системе дополнительного образования (в%)от общего числа учащихся школы.	7,8%	8,1%	6%	5%	6%

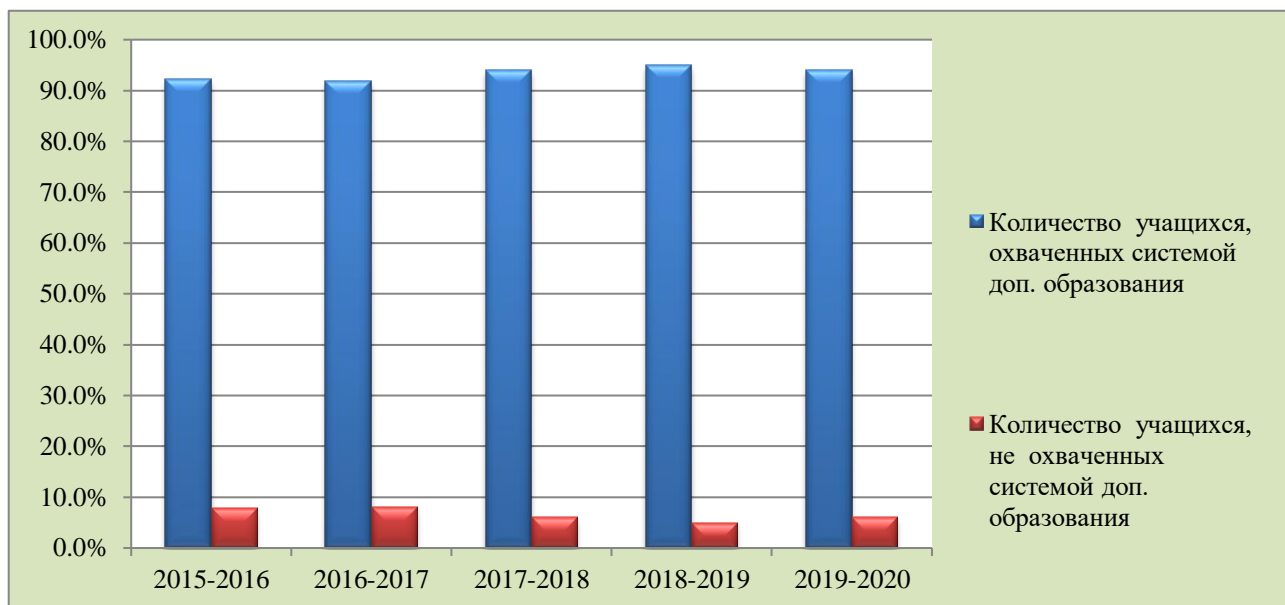


Рис. 16 Занятость учащихся в системе дополнительного образования в динамике

Как видно из рис. 16, процент охвата обучающихся системой дополнительного образования в 2019-2020 уч.году останется стабильным 94%.

В целом 6,64% обучающихся (36 человек) не охвачены системой дополнительного образования: это учащиеся, 1 «Б» кл. (10 чел.), 2 «Б» кл. (10 чел.), 2 «А», 2 «В», 5 «Б» кл. – по 3 чел., 8 «А» кл., 9 «А» кл. – по 2 чел., 4 – ые кл. по 1 чел.

Наиболее востребованными являются художественно – эстетическое направление – 242 чел. (47,73% от числа учащихся школы, охваченных дополнительным образованием), социально – педагогическое направление – 126 чел. (24,8%), физкультурно – оздоровительное направление – 113 чел. (22,28%), спортивно-техническое направление – 84 чел. (16,56%)

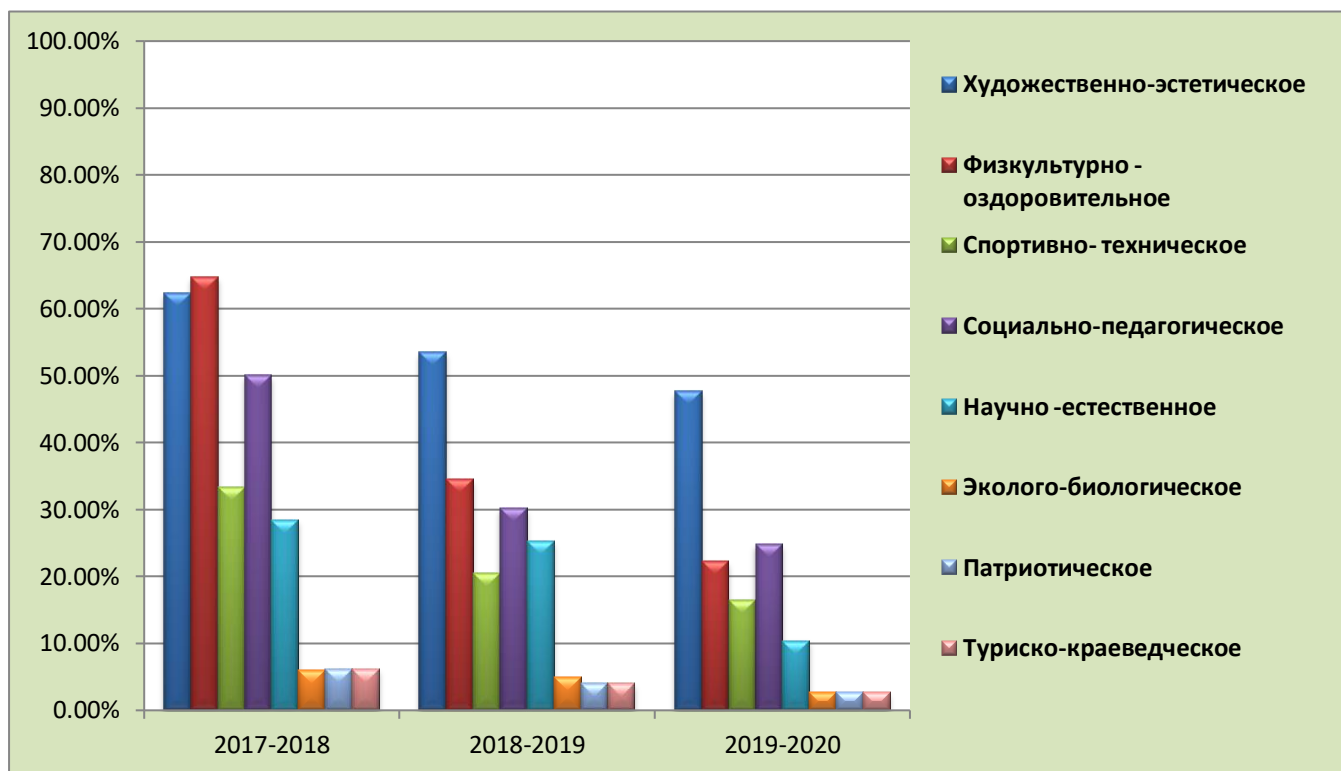
Таблица 15 Основные направления дополнительного образования учащихся в динамике

Направления дополнительного образования	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Художественно - эстетическое	44,7%	46,7%	62,3%	53,5	47,73
Физкультурно - оздоровительное	24,40%	30,6%	64,8%	34,5	22,28
Спортивно - техническое	13,76%	14,5%	33,4%	20,5	16,56
Социально - педагогическое	19,8%	5,3%	50%	30,2	24,8
Научно - естественное	15,4%	11,3%	28,5%	25,3	10,45
Эколого-биологическое	4,77%	9,9%	6%	5	2,76
Патриотическое	2,75%	4,7%	6,19	4	2,76
Туристско - краеведческое	2,75%	2,85%	6,19	4	2,76

Научно – естественное направление охвачено 53 чел. – это в основном учащиеся старших классов. Это направление привлекает одаренных детей, нацеленных на более глубокое изучение школьных предметов, подготовку к олимпиадам.

Эколого-биологическое направление в 2019 -2020 уч. году составило 2,76 % охвата. В школе работает кружок от ДЭБЦ, кроме того действует отряд «Эко-патруль».

В 2019 -2020 уч. году реализуется патриотическое и туристско – краеведческое направления. В рамках патриотической работы по руководством куратора Глухаревой И.С. успешно функционировал кружок «Юный патриот. Юнармия», активно действовал кружок «Музейное дело», обучающиеся которого занимались краеведческой, исследовательской работой (ПДО Хабилова А.М.)



Таким образом, состояние дополнительного образования в МБОУ «СОШ» № 6 является удовлетворительным. Школа продолжает сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей – ДЮСШ № 1, ДТД и М им. И.Х.Садыкова, ЦДОД (Автогородок). Приоритетными направлениями деятельности школы является физкультурно-оздоровительное (Проект «Старт»), спортивно –техническое и художественно-эстетическое. Классы, с наименьшим охватом дополнительным образованием по итогам 2016-2017 учебного года, вовлечены во внеурочную и досуговую деятельность.

Результативность учащихся в системе дополнительного образования регулярно отслеживаются. Создан банк данных достижений учащихся в различных областях, среди них дипломы и грамоты Международного, Всероссийского, Республиканского, Муниципального уровня.

Обучающиеся МБОУ «СОШ №6» НМР РТ, занимающиеся в кружках и секциях дополнительного образования, достойно представляют нашу школу на мероприятиях и конкурсах различного уровня, завоевывают призовые места.

Реализация шахматного всеобуча

На основании приказ управления образования № 153§1 от 13.09.2013 «О дальнейшей реализации проекта «Шахматы – школе» в общеобразовательных учреждениях НМР РТ» в школе была организована работа по реализации «Шахматного всеобуча в начальном звене». На основании приказа директора школы № 136.1 от 17.09.2013 был введен «шахматный час» в рамках внеурочной деятельности в группе продленного дня в 1 – 4 классах. Занятия проводились еженедельно. Кроме того, МБОУ «СОШ №6» тесно сотрудничает с ШШЦ «Каиссия» (ДТДи М им И.Х.Садыкова), педагоги которого ведут обучение на базе нашей школы. В школе имеется тьютор по шахматному образованию- учитель начальной школы Набиева М.Р.

В каждом учебном классе начального звена оформлен уголок по шахматам, планируется установка красивых шахматных стендов. В большинстве кабинетах начального звена в наличие имеются демонстрационные доски, настольные шахматные и шашечные доски есть в каждом кабинете (из расчета количества учащихся около 200 шт.) У педагогов имеется программа И. Сухина, методический и демонстрационный материал. Активно используются материалы интернет – сайтов, применяется ИКТ. У

каждого классного руководителя 1 – 4 классов собирается своя творческая лаборатория по шашкам и шахматам.

Настольными играми охвачен досуг школьников и в каникулярное время, игры в шашки и шахматы, турниры, включены в программу зимнего и летнего пришкольных лагерей, организованных на базе школы в каникулярное время.

Активное участие принимают юные шахматисты в конкурсах различного уровня.

Команда шахматистов нашей школы приняли участие в ежегодном шахматном турнире на Кубок начальника Управления образования, пройдя несколько туров. По итогам турнира в финале места распределились следующим образом: 1 место-команда гимназии 2 им .Б. Урманче; 2 место- гимназия 25, 3 место- гимназия 32, 4 место- школа 27. На базе школы прошел финал соревнований по шахматам в зачёт Спартакиады работников учреждений образования города 2019-2020. По итогам соревнований третье место заняла команда учителей 29 школы, второе место- преподаватели АПК, победители - команда Татарстанского кадетского корпуса. Первого ноября на базе нашей школы прошли занятия по шахматам для педагогов школ города в рамках реализации проекта "Шахматы - школе" Юные шахматисты в составе Ахмадиевой Адели, Алиева Артема, Ильязова Булата, Салахова Азат вышли в финал муниципального шахматного турнира "Белая ладья", выиграв два отборочных тура. В рамках реализации шахматного всеобуча в НМР РТ обучающиеся 1-2 классов приняли участие в Первенстве Города Нижнекамска по русским шашкам. На базе школы прошли соревнования по шахматам среди совета отцов в рамках Спартакиады среди совета отцов НМР РТ. Участвовало 37 команд, общий охват более 100 человек. Итоги шахматного турнира: четвертое место- школа 27, третье место- кадеты, второе место - гимназия 1, победители - школа 10

Согласно Постановлению Руководителя ИК НМР от 05.09. 2017 г. за №549 «О мерах по развитию шахматно-шашечного образования в НМР РТ», плану работы шахматно-шашечного отдела ДТД и М имени И.Х. Садыкова по реализации шахматно-шашечного образования в общеобразовательных организациях был проведен муниципальный конкурс «Шахматная лига чемпионов». В муниципальной олимпиаде «Шахматная лига чемпионов» в номинации «История и теория шахмат» второе место занял Ильязов Булат. Ахмадиева Аделя получила диплом первой степени в шахматном турнире «Преемственность поколений», посвященном памяти двукратной чемпионки РТ Гульнары Рашитовой, стал победителем среди женщин в Новогоднем блиц –турнире по шашкам (Спортивный клуб «Нефтехимик»). В преддверии Дня защитника Отечества в школе прошел шахматный турнир среди ветеранов. Таким образом, анализируя работу по реализации проекта «Шахматы – школе», можно отметить высокую активность учащихся, желание педагогов повышать свой уровень квалификации в данном направлении и желание работать с детьми по курсу «Основы шахматной игры». Для этого в школе имеется все необходимое, налажено тесное сотрудничество и педагогами отдела «Шахматы» ДТД и М им И.Х. Садыкова. Все это говорит о необходимости усиления работы в данном направлении, активном проведении занятий в рамках «Шахматного часа», необходимости дальнейшего повышения квалификации педагогов начальных классов, их заинтересованности в проведении данной работы.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Ведущим направлением деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса. Обеспечить хорошее состояние здоровья детей и работников школы – сложная и трудная задача, поэтому в плане оздоровления важная роль отводится антитабачной, антиалкогольной пропаганде, санитарно - гигиеническому просвещению учащихся, родителей, формированию у них правильного отношения к своему телу и состоянию духа, умению сохранить себя в чрезвычайной ситуации и оказать себе первую помощь. Работа по формированию навыков здорового образа жизни и здоровьесберегающим технологиям проводится по

следующим направлениям: создание оптимальных условий для обучения и воспитания школьников, соотношение учебной и внеучебной нагрузки и соблюдение режима дня, организация школьного питания, обеспечение медицинских услуг в школе, создание материально-технических условий для сохранения здоровья, проведение оздоровительно-профилактических мероприятий, психолого-педагогическое сопровождение, профилактика социально-негативных явлений, профилактика и коррекция эмоциональной сферы, психологического здоровья учащихся.

Выполнение норм активов ГТО идет на высоком уровне. В МБОУ «СОШ №6» на момент отчетности обучается 542 ученика, из них 401 основная, 89 подготовительная, 11 специальная медицинская группа, 41 дети инвалиды - ОВЗ, то есть 26% обучающихся имеют освобождение от выполнения нормативов, что на 5% меньше по сравнению с прошлым годом. Зарегистрировано на сайте ВФСК ГТО 490 (90,4%) детей, что на 4,5% больше по сравнению с большим годом.

К выполнению нормативов приступило 401 (100%) учащихся основной медицинской группы. Знаки отличия имеют 142 учащихся по итогу прошлого, года в этом году отчетные период с 1 января по 31 декабря 2020 года.

По результатам выполнения сдачи ВСФК «ГТО» для 11 класса значки получили: Дидух Дмитрий 1 золотой значок ГТО. Серебряные значки ГТО Гатауллина А. , Русскова Р., Габдрахманов М., бронзовый значок – Тюкаев Руслан.

В школе создан спортивный клуб «Старт» (приказ школы №352 от 06.09.2019), который является первичным звеном физкультурной спортивной организации, способствующей развитию физической культуры, спорта, и туризма в школе, укреплению здоровья детей и подростков, повышению их работоспособности, готовности к защите Родины, формированию у них высоких нравственных качеств, организации досуга. Школьный спортивный клуб «Старт» открыт в общеобразовательном учреждении с учетом интересов детей, высокого уровня организационной деятельности педагогического коллектива и показателей в спортивно-массовой работе на уровне района, округа или города.

На базе школы в рамках кружковой работы идет подготовка учащихся в секциях волейбола и мини футбола. Во внеурочное время ученики нашей школы посещают спортивные секции по волейболу, бадминтона, мини-футболу, самбо.

Дополнительное образование детей как физкультурно - оздоровительное направление, представлено в школе занятиями в секциях по разным видам спорта, время и является логическим продолжением учебной работы. На всех этапах занятий детей в секциях по различным видам спорта сохраняется преобладающее значение разносторонней, общей физической подготовки, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников.

Спортивно-массовые мероприятия в школе представлены соревнованиями, спортивными праздниками, днями здоровья и спорта. Осенний кросс для обучающихся 2 - 4 классов, Осенний кросс для 5-11 классов. Секции по волейболу, футболу. Ведется подготовка к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «ГТО», ОФП. Проводятся товарищеские встречи по волейболу среди 7-8,9-10-11 классов. Проведены школьные соревнования по пионерболу среди девочек 5-6 классов. В рамках смотра – конкурса строя и песни прошли зональные соревнования. По результатам среди 11 команд наша школа заняла 3 место. На республиканских соревнованиях в Зимнем фестивале всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения нашу школу представлял ученик 5 а класса Фахразиев Амир. Он занял 3 место.

В целях организации работы по охране здоровья школьников проводятся классные часы, беседы о здоровом образе жизни. Ведется работа по реализации профилактических программ в ОУ, в том числе и программы «Поговори со мною, мама» Мусаевой (8 кл.),

«Программа Здоровье» (В. Касаткина), «Все цвета кроме черного» (М.М. Безруких, А.Г. Макеева), «Педагогика здоровья» (В. Касаткина), «Навыки жизни» (А.Л.Соловов), «Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения 9 – 11 кл.» (Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский).

Ежегодно проводятся мероприятия по профилактике энтеровирусных инфекций, мышинной лихорадки, бешенства, гриппа и ОРВИ. мероприятия в рамках Европейской недели иммунизации.

Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

Основная цель – развитие и совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания, формирование у школьников патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, повышение престижа службы в армии, социальной и правовой защиты школьников.

Гражданско – патриотическая работа в 2019-2020 учебном году была посвящена двум значимым датам: 75 – летию Победы в ВОВ 1941-1945гг и 100 летию ТАССР.

В День знаний в школе прошла торжественная линейка с участием главного специалиста отдела по противодействию коррупции НМР РТ Марданшина И.Р., депутата Нижнекамского городского Совета Кузнецова М.Е., председателя СТЭС микрорайона №5 Майоровой В.А. В праздничном концерте приняли участие вокальные и хореографические коллективы школы, посещающие кружки в ДТД и М им И.Х.Садыкова.

Первый урок в новом учебном году в 1-8 классах был посвящен 100-летию ТАССР, в 9-11 классах, в рамках 75-летия Победы, был проведен Урок Мужества, посвященный подвигу М.П.Девятаева. В школе создан и активно функционирует отряд «Юнармия». На II внеочередном слете местного штаба Юнармии лучшие кураторы и юнармейцы города Нижнекамска и Нижнекамского района РТ были награждены грамотами и благодарственными письмами. Была отмечена плодотворная работа нашего отряда "Юнармия". Юнармейцы и активисты отряда СМС - дети школы 6 приняли участие в митинге, посвященном дню рождения Героя Советского союза Кайманова Н.Ф. и "Классной встречи" с советником Главы НМР РТ, почетным гражданином г. Нижнекамска Китановым Г.Л. Наша школа приняла активное участие в акции «100 дней до Победы». 23 апреля прошел Всероссийский открытый урок «Моя профессия – моя история», посвящённый Великой Отечественной войне. Мероприятие организовано совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Спикерами урока стали директор по стратегическим коммуникациям соцсети «ВКонтакте» Константин Сидорков, учитель русского языка и литературы Классического пансиона МГУ им. М.В. Ломоносова Николай Пронев. Они рассказали о военных историях своих семей, о том, как события тех лет повлияли на их профессиональный выбор, и о том, как их работа делает мир лучше. С видеообращением к зрителям обратится российский актер, телеведущий, музыкант и продюсер Иван Ургант. Обучающиеся 5-11 классов нашей школы приняли участие в онлайн-уроке.

В этом учебном году акция «Бессмертный полк» прошла в онлайн – формате. Рассказ о своих близких, принимавших участие в Великой Отечественной войне подготовили Поляков Ярослав, Чичина Юлия (5"а", классный руководитель Зиганшина В.Г.), Ильязов Булат (4» А» кл. рук. Набиева М.Р.), Дорофеева Евгений, Таранов Виктор (учитель Дорофеева Л.И.), Салахов Азат (учитель Сабирова Р.Д), Глухарев Никита (учитель Маврина Ю.А.). В рамках акции "Бессмертный полк онлайн" свой рассказ подготовила обучающаяся 7"б" класса Ахметова Альбина (кл. рук. Шайдуллина Т.Р.) , также участие приняли учитель музыки Нафикова Гульназ Райхановна, учитель ИЗО Глухарева И.С.Участие в акции "Бессмертный полк онлайн" приняли учитель Набиева М.Р. и ученик 5"б" класса Бахтимиров Роман (кл. рук. Курочкина И.Н.). Свой рассказ о

героях войны подготовила Шкварчук Настя, 8"а" класс (кл. рук. Маврина Ю.А.). Хасаншин Булат (1"а" класс) принял участие в акции "Правнуки Победы" (кл. рук. Ильязова Г.Н.).

Ученики старших классов выполнили проектную работу по теме «Вклад учёных - химиков в Победу в Великой Отечественной войне». Автор проекта - ученик 9"а" класса Хафизов Дамир, руководитель проекта - учитель химии Маврина Ю.А. В акции "Навстречу Победе" участие приняли ученики 4 «А» класса. Они подготовили рассказ о ветеране войны Халиуллине Зайнулле Шайхулловиче (кл. рук. Набиева М.Р.).

Школьники приняли активное участие во Всероссийской акции «Сад Памяти», акции «Окна Победы», во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская лента Онлайн». Обучающиеся нашей школы, родители, педагоги и их семьи приняли участие в акции "Свеча Памяти". Обучающиеся нашей школы Васильева Софья (4"б"), Тихановские Егор (2"а") и Ирина (6"а"), Виноградова Анастасия (1"в") приняли участие во Всероссийской акции "Окна Победы. Обучающиеся 7"б" класса Махмудова Яна, и Цынцарь Вика приняли участие во Всероссийской акции "Окна Победы» (кл. рук. Шайдуллина Т.Р.). Обучающаяся 7"а" класса Ипполитова Милена приняла участие в акциях "Голубь мира" и "Окна Победы".

В преддверии Дня Победы Шарипов Рустам и Сысина Анастасия приняли участие во всероссийской акции "Голубь мира" (5"а" класс, кл. рук. Зиганшина В.Г.). Обучающиеся нашей школы Сысина Оксана (1"а"), Ахмадиева Аделя и Надырова Разалина (5"а") приняли участие в акции "Открытки Победы. В рамках Всероссийской Акции «Голубь мира», посвященной 75-летию Великой Победы" в 1"а" классе прошёл классный час на тему "Дети Победы". Обучающиеся узнали о героизме подростков во время войны. По итогам классного часа, во ознаменование мира на земле, дети изготовили голубей мира.

Школа присоединилась к акции "Песни Победы". Обучающаяся 10"а" класса Дорофеева Дарья приняла участие в акции "Песни Победы". В её исполнении прозвучала знакомая всем песня "Темная ночь" (Кл. рук. Дорофеева Л.И.). Шоносратов Мустафо также принял активное участие в данной акции (учитель Маврина Ю.А.).

В рамках реализации плана мероприятий, посвященных 100 летию ТАССР обучающиеся шестых классов выполнили замечательные сюжетные композиции на тему "Волжская Булгария". В своих работах дети показали костюмы, жизнь и быт древних болгар, изучили архитектуру. (учитель ИЗО Глухарева Ирина Сергеевна).

В рамках 100 летия ТАССР обучающиеся 6 класса посетили концерт государственного ансамбля фольклорной музыки и А. Фаизрахманова. На втором этаже оформлена выставка, посвященная 100- летию ТАССР. Экспозиция рассказывает о замечательных чертах народного характера - мудрости, отваге, тяге к знаниям и справедливости. Высказывания написаны на арабском, русском, татарском и английском языках, оформлены в виде высказываний и коллажей из достопримечательностей, портретов известных личностей и значимых событий нашей республики.

В год юбилея ТАССР в нашей школе подготовлен общешкольный классный час в онлайн форме, подготовлен общешкольный классный час "Достопримечательности Казани". 10 января сотрудники детской библиотеки «Апуш» с учащимися СОШ №2 и СОШ №6 провели ток-шоу "Путешествие в музей" в рамках недели "Музей и дети". Соревнуясь командами, дети показали свои знания, получили интересную и полезную информацию о разных музеях Республики Татарстан и нашего города. Мероприятие приурочено к 100-летию ТАССР. В летний период наша школа присоединилась к Всероссийской акции «Окна России», посвященной Дню России. Цель Акции - проявление участниками гражданской позиции, патриотизма, любви к Родине. Особое внимание при проведении Акции уделяется оформлению окон родителей совместно с детьми, так как любовь к Родине начинается с семьи. Обучающиеся нашей школы активно украшали свои окна атрибутикой праздника.

Активное участие в конкурсах и конференциях различного уровня принимают педагоги и обучающиеся школы:

—В преддверии 75-летия Победы обучающиеся нашей школы принимают участие в муниципальном конкурсе "Оружие Победы". Учитель Васильева Светлана Владимировна, Хуснуллина Римма Альфатовна

—Ученица 9"б" класса Иванова Татьяна приняла участие в муниципальном конкурсе "На страницах семейного альбома" посвященного 100- летию ТАССР (учитель - руководитель музея Хабирова А.М.)

—Детская общественная организация "Содружество" - победитель муниципального конкурса "Милосердие, рождённое войной"

—На муниципальный этап II Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов "Солдатами не рождаются" наша школа представила 32 работы. По итогам конкурса диплом лауреата получил Никонов Сергей, Минок Виктория, дипломантом конкурса стала Иванова Екатерина (учитель Глухарева И.С.). По итогам муниципального этапа Республиканского конкурса чтецов «Солдатами не рождаются» диплом третьей степени Самойлов Кирилл (учитель Гимадеева Л.М.), диплом в номинации Ильина Виктория, 1А (учитель Ильязова ГН.). Тиллоева Лейло (4В) и Марина Арина (4а) – дипломы участников.

—По итогам муниципального фотоконкурса "Я и мое село» Юров Роман, занял третье место в номинации "Яркие события» (учитель Юнусова Л.Ф.). Сертификат участника получил Иванов Алексей (2"а" класс, учитель Юнусова Л.Ф.)

—Наши педагоги Зиганшина Венера Гависовна и Шайдуллина Танзиля Рахимулловна стали серебряных призерами конкурса "Татарстану-100" в номинации "Педагогическое мастерство. Культурное наследие". Они представили на конкурс сценарий мероприятия.

—Иванова Екатерина заняла второе место в Республиканском конкурсе "Татарстану-100!" в номинации "Рисунок. Пейзажи родного края". Классный руководитель Зиганшина В.Г.

—Подведены итоги Республиканского конкурса "Татарстану-100!". Победителем конкурса стала Махмутова Яна, которая заняла первое место в номинации "Рисунок. Пейзажи родного края" (учитель Глухарева И.С.)

—Обучающаяся 10 класса школы 6 Дорофеева Дарья защитила свой проект в очном туре Республиканского конкурса проектов "Школа Героев. Истории славные страницы" г.Казань. Старшеклассница рассказала об электронном задачнике по математике, где условиями задач являются реальные цифры сражений, операций Великой Отечественной войны 1941-1945гг. По итогам конкурса она получила диплом первой степени

—Страхова С.А. и Хабирова А.М. стали победителями (диплом 2 степени) во Всероссийском конкурсе "Расти патриотов России. Живем и помним».

—Воспитанники школьного кружка "Бекар" (рук. Нафикова Г.Р.) приняли участие в муниципальном конкурсе военной и патриотической песни "От героев былых времён...", посвященном 75-летию Великой Победы.

—Международный конкурс «Мир художника», конкурс компьютерного рисунка «есть такая профессия, родину защищать!»: Карпов Вадим («4» А) – диплом 2 степени;

—Муниципальный конкурс «Герои Афгана»: Ипполитова Ника – диплом 3 степени (учитель Васильева С.В.);

—Зональный фестиваль «Шенталинские чтения – 2019» конкурс «Нашу жизнь прочтут по следам»: Глухарев Никита - Диплом победителя в номинации «Отечества достойный сын», Закирова Камилла - Диплом призера в номинации «Отечества достойный сын» (учитель Глухарева И.С.);

—Муниципальный конкурс юных экскурсоводов, посвященный Н.В.Лемаеву: Виссарионов Данил – диплом лауреата (учитель Молочкова А.Е.)

—Конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященный 75-летию Победы в ВОВ: Маврина Арина – диплом лауреата 2 степени (учитель Набиева М.Р.);

—Республиканский конкурс на знание имен и подвигов земляков» Мои земляки – защитники Отечества»: Минок Виктория – диплом 1 степени (учитель Сабирова Р.Д.);

—Республиканский конкурс «По следам истории»: Сайфутдинова Эвелина («4» В кл.) – сертификат участника (учитель Сахабиева А.Р.)

—VII Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ “Жить, помня о корнях своих...”: Мусина Камиля – диплом участника (учитель Сахабиева А.Р.)

—Конкурс эссе " Сохраняя традиции, создаем будущее" в рамках Парламентских уроков: сертификаты участников Дорофеева Дарья, Аблатыпов Денис (учитель Страхова С.А.);

—Конкурс творческих работ, посвященном 100-летию образования Татарской АССР: Сарынина Екатерина – диплом участника (учитель Хабирова А.М.)

Таким образом, в направлении гражданско – патриотического воспитания и становления гражданственности подрастающего поколения ведется огромная плодотворная работа. Школа сотрудничает с различными ведомствами, проводит тимуровскую и волонтерскую работу, организует и принимает участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня, ведется работа по развитию нормативно-правовой и организационно-методической базы гражданско-патриотического воспитания, формирование патриотических чувств и сознания школьников на основе исторических ценностей и роли Нижнекамского муниципального района в развитии экономики, культуры и искусства Республики Татарстан и Российской Федерации, работает над воспитанием у подрастающего поколения чувства гордости, сопричастности к истории и развитию города Нижнекамска, проводит научно-обоснованной организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития чувства патриотизма у подрастающего поколения, организует работу по популяризации государственных символов Российской Федерации, Республики Татарстан, геральдики Нижнекамского муниципального района, флагов и гербов образовательных учреждений.

Духовно – нравственное воспитание и приобщение детей к культурному наследию

В становлении личности, учащихся школа большую роль отводит нравственно – эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

В преддверии нового учебного года в нашей школе прошла благотворительная акция «Помоги собраться в школу», в рамках которой депутат Кузнецов М.Е. вручил 33 портфеля будущим первоклассникам микрорайонов 5,6,7,8 кв.1, 2,. Также при поддержке индивидуального предпринимателя председатель Совета местного самоуправления Майорова В.А. вручила 9 портфелей и школьный костюм детям 2-5 классов.

В рамках Дня республики и Дня города, обучающиеся и выпускники нашей школы приняли активное участие в проводимых праздничных мероприятиях.

В День знаний в школе прошла торжественная линейка. С приветственными словами перед собравшимися выступил главный специалист отдела по противодействию коррупции Совета Нижнекамского муниципального района Марданшин Ильнар Рамилевич, депутат Нижнекамского городского Совета Кузнецов Михаил Евгеньевич,

председатель СТОС микрорайона Майорова Валентина Алексеевна. Детей и родителей с началом учебного года поздравила директор школы Фахрутдинова Нурия Масгутовна. Торжественная линейка в День знаний была посвящена 100-летию ТАССР и 50-летию нашей школы.

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся 5"а" класса в сопровождении классного руководителя Зиганшина В.Г. приняли участие в квесте "Библиотечные бродилки». В рамках Года театра сотрудники библиотеки по улице Тукая, д.1 рассказали о литературе, посвященной театру, а также провели " Крокодил"с обучающимися 6 класса.

Заместитель директора по воспитательной работе Глухарева Ирина Сергеевна в составе группы заместителей директоров по воспитательной работе посетила выставку художника М.П.Буканина, где ей было вручено благодарственное письмо от управления культуры. В сентябре 2019 года обучающиеся 3"а" класса приняли участие в квест-игре, проводимой сотрудниками детской библиотеки. Первого октября 2019 года в школе прошли торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню пожилого человека. Накануне праздника обучающиеся и педагоги разместили объявления –приглашения на подъезды домов.

В рамках Дня пожилого человека в школе прошел праздничный концерт. Бабушек и дедушек встречали юнармейцев, провожали их в зал. В концертной программе приняли участие дети с первого класса. Самые маленькие -учащиеся 1"б" класса исполнили танец "Пчёлки» (хореограф Генниязова Регина Маратовна, ДТД и М им. И.Х.Садыкова), а ученики 1"а" класса прочитали стихи. Яркое выступил ансамбль 4"б" класса (рук. Шернина Н.Н., ДТД и М им. И.Х.Садыкова). Русский танец "Варенька" в исполнении учащихся 3"а" класса (учитель Мосяева Ольга Николаевна) просто покорила всех. Хо 4"в" класса исполнил песню "Бабушка Полина» (учитель Нафикова Гульназ Райхановна). Замечательно прозвучала песня "Лесной музыкант" в исполнении Бикбаева Шамяля (2"а" класс). Яркое поздравили бабушек и дедушек хореографический коллектив "Конфетти"(8"а"кл. Хореограф Генниязова Регина Маратовна). С татарским танцем выступил коллектив "Шома Бас» (5"а" класс, хореограф Фархутдинова Лениза Ахнафовна). Чудесно исполнил песню на таджикском языке Шоносратов Мустафо (8"а"). С номером на курае выступил Салахов Азат (6"а" кл. , рук. Миннебаев Н.М.). Дорофеева Дарья(10"а") исполнила песню "Мама моей мамы", а завершил выступление Поляков Ярослав (5"а», хореограф Фархутдинова Лениза Ахнафовна) с русским танцем.

В день пожилого человека наши тимуровцы, учащиеся 8"а" класса под руководством учителя Мавриной Юлии Андреевны посетили пожилых вдов ветеранов ВОВ на дому, поздравили их с праздником и принесли "сухие пайки" из школьной столовой. Много теплых слов благодарности слышали дети из уст пожилых людей нашего микрорайона. В рамках Декады пожилого человека в нашей школе оформлена выставка творческих работ "Дары осени" и выставка детских рисунков "Мои любимые бабушка и дедушка". Также в этот день были приглашены ветераны педагогического труда, которые вспомнили годы работы в родной школе. Большой школьный концерт, посвященный Дню учителя, был проведен в школе 4 октября 2019 года. В преддверии Дня учителя 11 а класс поздравили ветерана педагогического труда Туртыгину Тамару Васильевну. В рамках Года театра в РФ обучающиеся нашей школы приняли активное участие в торжественных мероприятиях, посвященных открытию обновленного Театра юного зрителя в Нижнекамске. В целях приобщения детей к культурному наследию организуется посещение театров, цирков. Обучающиеся нашей школы посетили цирк, который состоялся 17 октября на базе музыкального училища. Первоклассники в преддверии осенних каникул посетили кинотеатр "Синема 5». Шоносратов Мустафо выступил в конкурсе "Поющая волна 2019». В преддверии осенних каникул в 1"б" классе прошел праздник осени. Традиционно в нашей школе в преддверии осенних каникул

было проведено торжественное мероприятие “Осенний бал”. В этом учебном году он был проведен в формате конкурса “Мистер осень 2019”. В конкурсе "Мистер осень" юноши рассказывали о себе, отвечали на каверзные вопросы, показывали свое умение мастерить и, конечно, же удивляли всех своими талантами. Все это оценивало компетентное жюри в лице заместителя директора по воспитательной работе Глухаревой И.С., хореографа ДТД и М им.И.Х.Садыкова Генниатовой Р.М., учителя технологии СОШ 6 Васильевой С.В. и психолога школы Талиповой Р.Н. Победителем конкурса обладателем звания "Мистер осень 2019" стал ученик 9"б" класса Белов Александр. Он кандидат в мастера спорта по спортивной гимнастике, который блестяще показал свое умение на сцене, а также правильно ответил на все вопросы и безупречно выполнил практическую работу.

В конце первой четверти прошел праздник для первоклассников "Посвящение в первоклассники". Почетными гостями были воспитанники подготовительных групп детского сада № 11.

В рамках Дня народного единства в доме народного творчества прошел большой концерт Фестиваль "Дружба народов". В торжественной обстановке отметили пятилетие работы Дома дружбы народов в городе Нижнекамске. Всех собравшихся приветствовала заместитель главы НМР РТ Долотказина Э.Р. Были вручены благодарственные письма и грамоты представителям национальных диаспор нашего города. В праздничном концерте, на сцене Дома народного творчества, были представлены вокальные и хореографические номера разных народов. Приятно отметить, что как на сцене, так и в зале было много наших учеников и их родителей, а также выпускников нашей школы. Это Алиев Аббас, Шеров Фируз и многие другие. На сцене выступали Шоносратов Мустафо, Бобиев Анваршо.

В преддверии Дня матери в школе прошли многочисленные мероприятия, классные часы, концерты, выставка творческих работ родителей. Каждый класс не оставил без внимания своих мам. Дети изготавливали подарки и сувениры, фотоколлажи. В преддверии Международного Дня матери в нашей школе прошел большой праздник таджикской культуры. Обучающиеся нашей школы посетили библиотеку по адресу улица Тукая, д.1. Они приняли участие в мастер -классе по изготовлению открытки. Мастер-класс прошел под чутким руководством человека с золотыми руками, члена Союза Мастеров - Сафиной Рамили Рахимзяновны.

Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в муниципальном конкурсе творческих работ "Мама. Как много в этом слове", проводимом в преддверии Дня матери, для мам 4"а" класса прошел концерт и была оформлена выставка портретов мам. 2 декабря 2019 года в 1"а"классе прошло внеклассное мероприятие участие родителей, посвященное Дню матери (учитель Ильязова Г.Н.).

7 декабря 2019 года в нашей школе прошел большой праздник- юбилей нашей школы. В далёком 1969 году школа впервые распахнула свои двери для детей. Сегодня нас пришли поздравить с полувековым юбилеем почетные гости- представители промышленных предприятий города, представители управления образования, директора школ, ветераны педагогического труда. По задумке авторов сценария, наша школа- это большая звезда, которая ярко светит на небосводе. Во время концерта мы мысленно перенеслись в далёкий 1969 год, увидели пионеров и учителей того времени. Во время праздничного мероприятия были вручены грамоты нашим педагогам. В концерте приняли участие около 40 человек: от первоклассников до выпускников. В конце мероприятия состоялась "Парад звёзд", на котором мы чествовали наших чемпионов. Финальную песню очень красиво исполнили наши выпускники Гиззатова Лейсан (выпуск 2008 г.) и Мороз Виктория (выпуск 2013 г.). Вся школа будто расцвела в дни праздничные дни. Были оформлены фотозона, выставки коллажей, творческих работ учителей, фотографии наших спортсменов. При подготовки к юбилею нашей школы

оформлены выставка творческих работ педагогов, фотовыставка с известными людьми и, конечно же, фотозона "Молодильные яблоки"

Обучающиеся достойно представили свои научно-исследовательские работы на IV Региональной научно -практической конференции "Мы -будущее XXI века". По итогам конференции диплом третьей степени в номинации "Естественно-научный цикл" получила Яговкина Вилена (педагоги Гурьянова О.В., Маврина Ю.А.), диплом победителя в номинации "Татарская филология" получила Фатхуллина Энже (педагоги Сабирова Р.Д., Зиганшина В.Г.), диплом в номинации "Математический цикл" получила Махмутова Яна(педагоги Дорофеева Л.И, Сабирова Р.Д.).

15 февраля 2020 года в доме дружбы народов прошел большой праздник таджикского общества. Участие в мероприятии приняли наши обучающиеся и их родители. Дети танцевали, пели песни, читали стихи на родных языках. В феврале 2020 года Обучающиеся нашей школы (3"б" класс) посетили мероприятие, проводимое библиотекой 5 в Парке имени Габдуллы Тукая. Дети приняли участие в викторине по сказкам. "Ее величество -Книга".

В городском музее города Нижнекамска был дан старт Году добрососедства в Нижнекамске. Активными участниками мероприятия стали учащиеся 6"а" класса (кл.рук. Сабирова Ралена Даимовна).

В рамках Дня родного языка прошел лингвистический турнир. Мероприятие провели учителя английского языка Елагина Ирина Ивановна, Курочкина Ирина Николаевна. В рамках 100 - летия ТАССР воспитанники детского объединения "Волшебная кисточка" изучили основы татарского орнамента. Педагог дополнительного образования Глухарева Ирина Сергеевна рассказала о национальном костюме, татарских узорах. Дети выполнили самостоятельную работу по оформлению татарскими узорами сапожка и тюбетейки. Таким образом, в школе ведется плодотворная работа по духовно-нравственному воспитанию и приобщению детей к культурному наследию.

Воспитание экологической культуры и развитие спортивного туризма

В становлении личности, учащихся школа большую роль отводит экологическому воспитанию школьников. Экологическое воспитание - систематическая педагогическая деятельность, направленная на развитие у учащихся экологической культуры. Задачи экологического воспитания состоит в формировании экологических знаний, воспитании любви к природе, стремлении беречь, приумножать ее, формировании умения и навыков деятельности в природе. В рамках развития экологического воспитания в школах НМР РТ в 2019-2020 г. продолжил свою работу отряды «Эко – патруль», главной задачей работы отряда является выявление и фотографирование несанкционированных свалок мусора на территории Республики Татарстан. В школе данный отряд создан, руководитель отряда Маврина Ю.А.,

В начале учебного года была проведена акция «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия», в ходе которой активисты эко - патруля привели в порядок насаждения на территории школы, цветники, клумбы, произвели уборку мусора. В поселке Строителей очистили территорию около памятника первостроителям.

В период со 2 сентября по 30 сентября 2019 г. Общероссийское экологическое общественное организовало «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия». Главная цель субботника – вовлечение и увлечение граждан в дело защиты природы и экодобровольчества (волонтерства), а также популяризации самого понятия «доброволец». МБОУ "СОШ №6" НМР РТ тоже приняла участие в данном проекте.

Обучающиеся нашей школы активно приняли участие в написании экологического диктанта. Наибольшее количество баллов набрала Бережных Эвелина, ученица 9"а" класса.В середине сентября воспитанники объединения "Друзья природы", учащиеся 6А класса, приняли участие в экологическом празднике "Посвящение в юннаты». Традиционно в осенний период обучающиеся нашей школы принимают активное

участие в муниципальном конкурсе «Дары осени». В этом учебном году были подведены итоги школьного тура, а лучшие работы направлены в ДЭБЦ. Важную роль в экологическом воспитании играет экскурсионная деятельность. В 2019-2020 учебном году группа учащихся нашей школы посетила Казанский зооботанический сад, где изучила разные виды животных и растений. Педагоги нашей школы Страхова С.А. и Молокова А.Е. приняли участие в акции "Большой этнографический диктант". В ноябре команда нашей школы приняла участие в муниципальном конкурсе "Встреча зимующих птиц".

В течение учебного года были проведены единые экологические уроки по темам «Урок леса», «Урок воды», «Экологический календарь». Дети готовили экологические проекты, посвященные редким и исчезающим видам животных. Приняли участие в муниципальном экологическом мероприятии, посвященном Дню защиты животных. Учитель биологии Маврина Ю.А. приняла участие в проведении Всероссийского экологического урока «Изменение климата в России». Были проведены классные часы по теме «День экологических знаний», «Экономика и экология». Принимали активное участие в акциях «Чистый город», «Бумаге вторую жизнь», «Белая береза», акции по сбору батареек.

Приняли участие в Республиканском экологическом фестивале «Природа и мы»: Цынцарь Виктория (учитель Сергеева И.Ю.), Республиканском конкурсе «Сохраним природу Татарстана», участие в муниципальном конкурсе «Я - следопыт»

В рамках месячника «Эковесна-2020» учителями были проведены экологические уроки в дистанционной форме.

Обучающиеся и педагоги нашей школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня:

-Вилков Константин (обучающегося 4"б" класса, воспитанника ДТД и М. им И.Х.Садыкова) диплом первой степени Республиканском конкурсе социальной рекламы "Город под защитой детства" (Кл. рук. Алиева О.Г., ПДО Сычева Л.Н.)

-Глухарев Никита (обучающийся 8 «А» класса) грамота за интересное изобразительное решение республиканского этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», педагог Глухарев И.С.

В преддверии летних каникул для обучающихся нашей школы были проведены Уроки безопасности на водоемах. Детям рассказали правила поведения на воде, правила оказания первой помощи утопающему, о том, как нужно вести себя в местах массового пребывания людей около водоемах.

Таким образом, результатом экологического воспитания является важным звеном в формирование экологической культуры человека, характеризующееся разносторонними глубокими знаниями об окружающей среде (естественное и социальное), наличием ценностных ориентаций относительно природы, экологическим стилем мышления и ответственным отношением к природе и своему здоровью, приобретением умений и опыта решения экологических проблем (прежде всего на местном и локальном уровнях), непосредственном участии в природоохранной работе, предвидением возможных негативных последствий природно - преобразовательной деятельности человек.

Востребованность выпускников

В 2019 – 2020 учебном году в 11-м классе обучалось 16 выпускников. Программу среднего общего образования освоили все учащиеся, которые были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. Подготовка к экзамену проводилась систематически, начиная с сентября 2019 года, в соответствии с планом подготовки к ЕГЭ. Учащиеся выполняли тестовые задания на сайте Захарьиной, «Решу ЕГЭ», <http://egemath.ru>, <https://www.time4math.ru/ege>, <https://ctege.info/ege-po-matematike/probnyiy>, <http://onlyege.ru/ege/ege/matematika>, <https://math100.ru>. <https://math100.ru>

ege.sdamgia.ru. Проводились индивидуальные занятия по западающим темам. В 4 четверти обучение проходило дистанционно. Содержание уроков напрямую влияет на качество знаний обучающихся, что было подтверждено результатами ЕГЭ. Администрация школы ежедневно контролировала проведение уроков на сайте <http://school6n-kamsk.tilda.ws>. С учащимися проводились общие консультации и индивидуальные занятия через площадку Zoom, работали в сообществе «Дистанционка» в ВКонтате, в Гугл-формах.

Выбор предметов для сдачи экзаменов учащихся в 2020 году определен следующими направлениями:

- русский язык – 13 (81,25%) (учитель высшей кв.кат. Гимадеева Л.М.)
- математика (П) –11 (68,75%) (учитель высшей кв.кат. Дорофеева Л.И.)
- физика – 5 (31,25%) (учитель Яковлева А.В.)
- химия – 1 (6,25%) (учитель первой кв.кат. Маврина Ю.А.)
- география – 1 (6,25%) (учитель высшей кв.кат. Аляшева Р.К.)
- информатика – 1 (6,25%) (учитель Миннебаева Г.И.)
- обществознание – 5 (31,25%) (учитель первой кв. кат. Страхова С.А.)
- английский – 2 (12,5%) (учитель первой кв.кат. Елагина И.И.).

Экзамены в этом году проходили в непростых условиях. Но несмотря на это учащиеся показали хороший результат. Средние показатели по школе по сравнению с прошлым учебным годом имеют положительную динамику. Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями, учителем, классным руководителем, администрацией.

Факторы, которые повлияли на результативность ЕГЭ:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;
- профессиональные компетенции Гимадеевой Л.М., Дорофеевой Л.И., Мавриной Ю.А., среди которых выделяются умение использовать современные технологии обучения, умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

предмет	средний балл НМР	МБОУ «СОШ №6» НМР РТ	динамика
	2020 г.	2020 г.	
Литература	69,5	-	
География	78	100	+22
Информатика	68,45	70	+1,55
Русский язык	75,1	82	+6,9
Математика профиль	59,56	63,6	+4,04
Физика	60,23	55,4	-4,83
История	62,45	-	
Химия	60,6	76	+15,4
Обществознание	63,57	67,4	+3,83
Биология	56,85	-	
Английский язык	75,35	78	+2,65

Наблюдается отрицательная динамика средних показателей по физике.

Все учащиеся 11 класса успешно усвоили стандарт среднего общего образования и успешно прошли государственную итоговую аттестацию, поступили в учебные заведения:

№ п/п	Ф.И.О.	Место учебы
ВУЗы		
1	Алехина Юлия Юрьевна	Нижекамский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»
2	Габдрахманов Марат Ильдарович	Нижекамский химико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»
3	Дидух Дмитрий Андревич	ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»
4	Зиннатова Гульназ Ринатовна	Нижекамский химико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»
5	Кулешова Кристина Владимировна	ЧОУ ВО «Камский институт искусств и дизайна»
6	Русскова Рената Родионовна	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет»
7	Самойлов Кирилл Михайлович	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»
8	Тиллоева Маина Нусратовна	ФГБОУ ВО «Казанский федеральный университет» (Институт международных отношений)
9	Тюкаев Руслан Ильшатovich	ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»
10	Фирстова Милена Алексеевна	ФГБОУ «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (Институт экономики и менеджмента)
11	Чапаева Аида Андреевна	ФГБОУ ВО «Казанский федеральный университет» (Институт международных отношений)
12	Широносова Анастасия Андреевна	ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения»
13	Шкварчук Анна Алексеевна	АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»
ССУЗы		
14	Шпаров Александр Алексеевич	ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»
15	Гатауллина Алина Наилевна	ПФ Нижекамский химико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»
16	Зайнутдинова Диляра Наилевна	ПФ Нижекамский химико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)- система управления качеством образования на основе проектирования, сбора анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования, условий ее реализации, которая функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основа управления образовательной деятельностью МБОУ «СОШ №6» НМР РТ. Оценочная информация, полученная в результате функционирования внутренней системы оценки качества образования является основой, на которой не только составляется отчет о самообследовании, но и осуществляется процедура внутришкольного контроля. Самообследование – это часть ВСОКО в школе, отчет о самообследовании – это основной документированный продукт внутренней системы оценки качества образования, который готовится ежегодно и размещается на официальном сайте школы.

ЦЕЛЬ:

Достижение соответствия уровня функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям федерального государственного образовательного стандарта с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

ЗАДАЧИ:

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от требований федерального государственного стандарта образования в работе коллектива и отдельных его членов; создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель;
2. Проследить за личными успехами, неудачами обучающихся в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой их развития;
3. Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий;
4. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов;
5. Совершенствовать систему контроля за состоянием качества образования и ведением школьной документации;
6. Оказать методическую помощь молодым учителям, учителям, имеющим затруднения;

По выполнению закона «Об образовании в РФ» была организована работа:

- проверка администрацией и классными руководителями посещаемости занятий обучающимися, оставленными на повторное обучение;
- отслеживание прохождения программ по журналам, отчётам учителей предметников по всем предметам, журналов работы с обучающимися индивидуально;
- определение соответствия домашних заданий нормативным требованиям;
- проверка качества преподавания;
- отслеживание классными руководителями, учителями – предметниками посещения учебных занятий «трудными детьми»;
- проведение промежуточной аттестации по всем предметам инвариантной части учебного плана по итогам учебного года.

В рамках ВШК организована работа по контролю за качеством образования по предметам. В течение года были проведены мониторинговые исследования качества образования через классно-обобщающий контроль по параллелям 4, 5, 9 классов; промежуточная аттестация в 1-11-ых классах. Администрация школы использует для мониторинговых исследований материалы в форме: контрольных диктантов с грамматическим заданием; комплексные контрольные работы; традиционные контрольные работы; различные виды тестов; предметные и терминологические диктанты, используя при этом готовые и авторские КИМ. Одним из важнейших

направлений деятельности школы является совершенствование оценки качества образования, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

III. Оценка кадрового состава

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы

Численность педагогического коллектива – 34 человек.

Из них:

— руководящие работники – 5 чел.;

Директор и заместители

Должность	ФИО	Стаж в данной должности	Общий педагогический стаж
Директор	Фахрутдинова Нурия Масгутовна	23	39
Заместитель директора по УР	Хасанова Миляуша Васильевна	21	31
	Мухамедьярова Гузель Хамитовна	25	38
	Юнусова Лилия Фирдавиевна	9	12
Заместитель директора по ВР	Глухарева Ирина Сергеевна	10	21

учителя – 29 человек;

	2019 - 2020 уч. год
Педагогические кадры	Кол-во 34
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	32
Педагогические работники со средним специальным образованием	29
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	26
В том числе:	
Высшая категория	7 - 19,44%
Первая категория	19 - 52,78%
Имеют соответствие занимаемой должности	4

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В этом году курсы прошли 10 учителей: Амируллина Ф.Т., Глухарева И.С., Дорофеева Л.И., Миннегалиева Р.Х., Нафикова Г.Р., Хабилова А.М., Хузина Г.Р., Шайдуллина Т.Р., Зиганшина В.Г., Сахабиева А.Р.

Аттестация педагогических работников – один из главных способов повышения квалификационного уровня. В 2019 – 2020 учебном году 8 учителей успешно прошли

аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствия требованиям, предъявленным к заявленным категориям:

- Зиганшина В.Г.— высшая квалификационная категория
- Юнусова Л.Ф., Елагина И.И., Хасанова М.В., Шайдуллина Т.Р., Хабирова А.,М.,Гурьянова О.В., Крайнова А.А. - первая квалификационная категория.

Для прохождения аттестации в школе созданы условия. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов школы и положительно сказалась на результатах их труда.

IV. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

ОУ оснащено следующей компьютерной техникой:

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	46
из них используются в учебном процессе	46
Количество ноутбуков	71
Количество интерактивных досок	5
Количество мультимедиа проекторов	11

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Учебный фонд	7809 экз.
Художественная литература	4577 экз.
Справочная литература	1256 экз.
Отраслевая литература	3360 экз.

* медицинскими помещениями, включающие кабинет, процедурный

Кабинет фельдшера	медицинское оборудование измерительные средства
процедурный кабинет	медицинские оборудование измерительные средства спасательное оборудование расходные материалы

* актовым залом;

на 150 мест	Музыкальный центр,проекционный комплект
-------------	--

*спортивный зал

оборудованы спортивным оборудованием и инвентарем	лыжи-41 лыжные ботинки-41 обручи-16 скакалки-25 мяч футбольный-3 мяч баскетбольный-10 мяч волейбольный-10 бадминтон-2 теннисные ракетки-2 сетка волейбольная-1 маты-10 козел-2 беговая дорожка-1 брусья-1 канат-1 гантели-1
---	--

	скамейка гимнастическая-4 стойка для прыжков-1
каждый состоит из следующих помещений - раздевалок для мальчиков и девочек. Имеется инвентарная комната.	Скамейки -2 Вешалки

* помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания по системе, в том числе горячих завтраков;

обеденный зал на 200 посадочных мест	скамейки- 84 столы-50
--------------------------------------	--------------------------

*кабинет психолога; компьютер, принтер, ксерокс.

- Методические материалы: практические материалы для психологической работы в школе; набор игрушек, настольных игр, соответствующих возрасту детей; набор различных материалов (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага и т.п.); библиотека практического психолога; раздаточный материал для учащихся, родителей и учителей, участников групп социально-психологического тренинга или для других групповых занятий.

* административными и иными помещениями

* гардеробами, санузлами.

V. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	543
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	262
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	245
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	186 (38,8%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	не сдавали

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	425 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	195 (34%)
- регионального уровня		
- федерального уровня		
- международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (77,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в	человек	-

рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
- с высшим образованием		29
- высшим педагогическим образованием		29
- средним профессиональным образованием		5
- средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (70%)
- с высшей		7 (20,5%)
- первой		17 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		18 (21%)
- больше 30 лет		11 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		20 (23,5%)
- от 55 лет		15 (17,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (40,35%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	543 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,54